

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2018

PSYCHOLOGY TESTING
(SPECIALIZATION)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
- (૧) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? મૂલ્યાંકનના સોપાનો જણાવી વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓના ભાવાત્મક ક્ષેત્રના વિકાસ માટેનું અધ્યાપન 'ધ્યાન'થી શરૂ થાય છે અને ચરિત્ર નિર્માણે અટકે છે' - આ વિધાન સમજાવો અને વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૨૦)
- (૧) વલણ માપદંડની લિકર્ટ પદ્ધતિના સોપાનો જણાવી વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) અભિયોગ્યતા માપનનો અર્થ આપો. બહુઘટકીય કસોટી માપન DATBની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
- (૩) માનાંક સંદર્ભ કસોટી અને મૂલક સંદર્ભ કસોટીનો તફાવત ઉદાહરણ સહિત ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (૧) જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓનું વર્ગીકરણ વિગતે સમજાવો.
- (૨) પ્રમાણિત સિદ્ધિ કસોટીના સોપાનો જણાવી ચર્ચા કરો.
- (૩) કુડર અને સ્ટ્રોંગની રસ સંશોધનિકા વચ્ચેના પાયાના તફાવત વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (૧) મૂલ્યાંકનની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (૨) અનુદેશનાત્મક હેતુઓની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની જરૂરીયાત સમજાવો.
- (૩) સારી કસોટીની રચના કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- (૪) TAT વિશે ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.
- (૫) કે.જી. દેસાઈ રચિત શાબ્દિક-અશાબ્દિક બુદ્ધિ કસોટી વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
- (૧) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- (૨) માપન એટલે શું ?
- (૩) નિદાનાત્મક કસોટી એટલે શું ?
- (૪) MMPIનું પુરું નામ જણાવો.
- (૫) કલા અભિયોગ્યતા માપન માટેની કસોટી ગુજરાતમાં કોના દ્વારા રચવામાં આવી ?
- (૬) મનોક્રિયાત્મક ક્ષેત્ર એટલે શું ?

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer any ONE of the following two questions in about 500 words. (12)
- (1) What is evaluation ? State the steps of evaluation & discuss in detail.
 - (2) The teaching of the students to develop their affective domain start with attention and ends all characterization - Explain the statement and write specific objectives of the affective domain.
- Que-2 Answer any TWO of the following three questions in about 400 words. (20)
- (1) State & discuss in detail the steps of Likert attitude scale.
 - (2) Give the meaning of aptitude measurement. Discuss in detail about multicomponent - DATB.
 - (3) Discuss with illustration difference between norms V/s. criterion reference test.
- Que-3 Answer any TWO of the following questions in about 300 words. (16)
- (1) Explain in detail classification of objectives of cognitive domain.
 - (2) State & discuss the steps of standardization achievement test.
 - (3) Discuss fundamental difference between Kuder and Strong interest inventory.
- Que-4 Answer any FOUR of the following five questions in about 250 words. (16)
- (1) State the characteristics of evaluation.
 - (2) Clarify the concept of instructional objective. Explain need of it.
 - (3) State the criteria for construction of good test.
 - (4) Discuss in brief about TAT.
 - (5) Discuss about the Verbal & Non Verbal intelligence test constructed by K.G. Desai.
- Que-5 Answer following SIX question in brief. (06)
- (1) What is formative evaluation ?
 - (2) What is measurement ?
 - (3) What diagnostic test ?
 - (4) State the full name of MMPI.
 - (5) Who is constructed art aptitude test in Gujarat ?
 - (6) What is psychomotor domain ?
